



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*
Cod SMIS 2014+: 135712

ISTORIE
Modulul M 1
ORIENTAREA ÎN TIMP SI SPAȚIUL ISTORIC
45 ORE/30 ORE +15 ORE CDȘ

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M1

Manual: Magda Stan, *Manual pentru clasa a V-a*, București, Editura Litera, 2017 /Bogdan Teodorescu, *Manual pentru clasa a Va*, București, Editura ALL, 2017/Maria Ochescu, *Manual pentru clasa a Va*, București, Editura ART, 2017/ Valentin Băluțoiu, *Manual clasa a VI a*, București, Editura.EDP, 2018

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume MATEI CLAUDIA
Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

IUNIE 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

M1-RECAPITULARE
2 ORE



UNIUNEA EUROPEANĂ



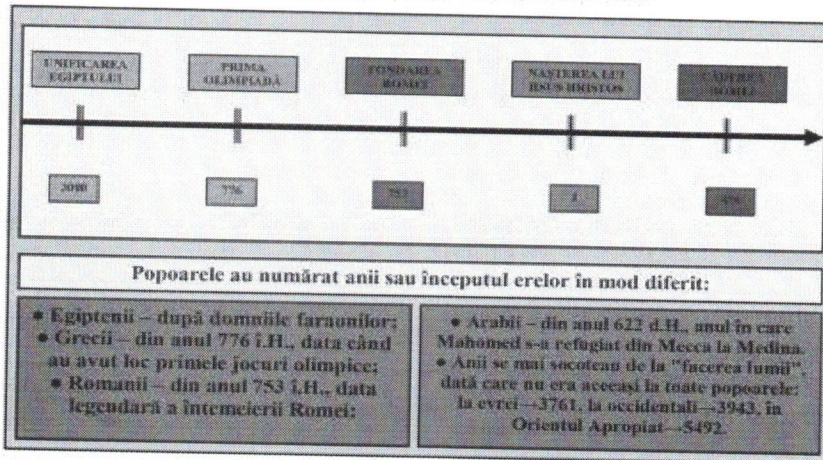
Instrumente Structurale
2014-2020

NECESITATEA MĂSURĂRII TIMPULUI

<ul style="list-style-type: none"> ● Cerința măsurării timpului a apărut din necesitatea cultivării pământului. ● Primele unități de măsură au fost corelate cu fenomenele naturale care au o anumită ritmicitate: <ul style="list-style-type: none"> *succesiunea zilelor și a nopților *repetarea ciclică a anotimpurilor *rotația Lunii în jurul Pământului *rotația Pământului în jurul Soarelui. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Egiptenii au fost primii care au împărțit anul în 365 de zile. Ei nu au luat în considerare și cele 6 ore ale unei rotații complete a Pământului în jurul Soarelui, astfel că în timp s-a creat o mare diferență între calendar și sosirea anotimpurilor. ● Această situație a durat până în anul 46 î.H., când Iulius Cezar a cerut astronomilor din Alexandria să corecteze eroarea. Ei au creat <i>anul bisect</i>, astfel că al patrulea an avea o zi în plus. Această zi rezultă din însumarea celor 6 ore, neluate în calcul anterior. ● Acest calendar s-a numit <i>calendarul iulian</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● După multe secole, s-a considerat că și calendarul iulian era în urmă față de anul solar. ● S-a realizat un nou calendar în anul 1582, la propunerea papei Grigore al XIII-lea, de la numele căruia s-a numit <i>calendarul gregorian</i>. ● Noul calendar a fost adoptat în România în anul 1919.
--	---	--

DE REȚINUT !

ÎNCEPUTUL CALENDARELOR LA DIFERITE POPOARE





UNIUNEA EUROPEANĂ

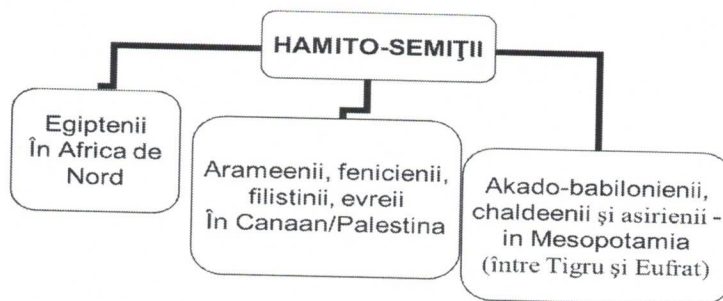


Instrumente Structurale
2014-2020

DE URMĂRIT!

<https://youtu.be/bxIQpvE5oo8> Istoria, Clasa a V-a, Omul și mediul în Orientul Antic

<https://youtu.be/YI3kb0SfBto> Viata în Egiptul Antic



DE REȚINUT!

- Orientul Antic este un teritoriu imens cuprins între Marea Chinei și Nordul Africii - principalele zone fiind Egipt, Palestina, Mesopotamia, India, China, străbătut de mari fluvii (Nil, Tigru, Eufrat, Indus, Gange, Fluviul Galben).

APLICAȚII

1. Explică de ce primele mari civilizații sedentare au apărut de-a lungul marilor fluvii.

2. STABILEȘTE LEGĂTURA DINTRE FLUVIILE DE MAI SUS ȘI URMĂTOARELE POPOARE ANTICE:

1. INDIENII 2. CHINEZII 3. EGIPTENII

sumerieni, akkadieni, babilonieni, asirieni

